

XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UniFAP

“PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS E MOTIVAÇÕES”

I MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DO UniFAP

NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO

O(s) resumo(s) deverá(ão) ser redigido(s) conforme instruções descritas abaixo e enviado(s) pelo *link* de inscrição na ContaFAP:

- ✓ *Microsoft Word*, língua portuguesa, papel A4, fonte *Times New Roman* tamanho 12, espaçamento simples, margem superior, inferior, direita e esquerda de 3,0cm,
- ✓ Contendo no **mínimo 300 e no máximo 500 palavras** e constar os seguintes itens:
 - Título do trabalho (letra maiúscula, negrito e centralizado)
 - Nome dos autores e respectiva instituição de origem (centralizado e indicado)
 - Introdução (breve, contextualizando o tema)
 - Metodologia (descrição simples)
 - Resultados (se tiver, escritos, **sem** a utilização de gráfico, tabela ou quadro)
 - Conclusão
 - Palavras-chave (mínimo 3 e no máximo 5)
- ✓ Modelo do resumo em **ANEXO A** e **ANEXO B**.

OBS.1: Não colocar o título dos tópicos antes do início de cada um.

OBS.2: Enviar os resumos em formato PDF.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

Os trabalhos serão apresentados em ambiente virtual utilizando a plataforma *Collaborate* e deverão seguir a estrutura abaixo descrita, em formato de *Power Point* ou outro aplicativo que seja compatível com a plataforma:

- ✓ Título do trabalho;
- ✓ Nome dos autores e respectiva instituição de origem;
- ✓ Conteúdo para trabalhos com resultados: Introdução, Materiais e Métodos, Resultados, Discussão, Conclusão, Referências e Agradecimentos.
- ✓ Conteúdo para projetos: Introdução, Objetivos, Justificativa, Materiais e Métodos, Fundamentação Teórica, Cronograma, Referências.

O tempo das apresentações será de até 10 minutos para cada trabalho e de 5 minutos para as considerações dos avaliadores.

Todo material apresentado é de inteira responsabilidades dos autores.

Não será permitida a troca de horário entre apresentações.

ANEXO A - MODELO DO RESUMO

TÍTULO

(Início da página, centralizado, letra maiúscula, fonte *Times New Roman*, tamanho 12, negrito e com no máximo 20 (vinte) palavras)

Nome completo do autor principal¹, nome completo do(s) coautor(es)²; Nome Completo do Professor Orientador³

¹Discente do Curso de da (nome da instituição de origem); E-mail:

²Discente do Curso de da (nome da instituição de origem); (caso seja de outra instituição)

³Docente do Curso de da (nome da instituição de origem)

Obs.: Informar a instituição de origem e o e-mail apenas de um único autor para cada índice, sendo os autores de mesma instituição.

Texto único sem parágrafo, justificado, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamentos entrelinhas simples (1,0). Resumo com no mínimo 300 e no máximo 500 palavras, em que se apresentem, de forma sucinta, os pontos principais da pesquisa (introdução, objetivo, material e métodos, resultados e conclusões), permitindo uma compreensão geral do conteúdo. O resumo de pesquisa bibliográfica conterà os seguintes tópicos: introdução, objetivo, discussão e considerações finais.

Palavras-chave: No mínimo três e no máximo cinco palavras importantes sobre o tema que foi desenvolvido. As palavras devem ser separadas por ponto final.

ANEXO B - MODELO DO RESUMO

**DISSECAÇÃO DE CÉREBRO BOVINO COMO FERRAMENTA AUXILIAR DE
ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE NEUROANATOMIA
FUNCIONAL**

Jennifer Ferreira Gomes^{1*}; Suzana Hadassa Araújo Magalhães²; Francisco Fábio Bezerra
Oliveira³

^{1*}Curso de Graduação em Fisioterapia, Centro Universitário Paraíso – UniFAP, Juazeiro do Norte – CE; E-mail: jennifer.ferreira_fisio@aluno.fapce.edu.br

²Curso de Graduação em Enfermagem, Centro Universitário Paraíso – UniFAP, Juazeiro do Norte - CE

³Docente dos cursos da Saúde, Centro Universitário Paraíso – UniFAP, Juazeiro do Norte - CE

A aprendizagem de neuroanatomia se faz por dois vieses teoria e prática. A lei 8.501, restringe a utilização de peças anatômicas humanas naturais as escolas de medicina. Uma alternativa para os demais cursos da saúde é a implementação de recursos auxiliares, como o uso de cérebro bovino para manuseio/dissecação. O presente trabalho tem por objetivo introduzir uma nova estratégia de ensino visando promover melhoria do processo de ensino e aprendizagem da disciplina de Neuroanatomia Funcional. O estudo envolveu alunos do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Paraíso, Juazeiro do Norte - CE. Foi realizada a dissecação de cérebros bovinos, demonstrando as estruturas anatômicas e comparando-as com as peças sintéticas do cérebro humano, além de consulta ao atlas de anatomia humana. Após a realização da atividade os alunos responderam um questionário, onde foi pesquisada a opinião dos mesmos em relação à atividade realizada. Para todos os alunos, a atividade foi considerada satisfatória. Cem por cento dos discentes julgaram como “excelente” essa abordagem de ensino. Todos os entrevistados, afirmaram que a atividade realizada serviu para fixar o conteúdo abordado. O uso de cérebros bovinos mostrou-se eficaz no aprimoramento dos conhecimentos em neuroanatomia, uma vez que incentivou uma postura criativa e autossuficiente por parte dos estudantes que puderam identificar estruturas e explorar as peças, fazendo suas comparações com o cérebro humano (modelos sintéticos e atlas). Os resultados demonstram que métodos auxiliares de ensino são de grande valia para a fixação de conhecimentos ministrados durante as aulas teórico-práticas. A dissecação de cérebros bovinos como auxílio a aprendizagem de neuroanatomia revela-se eficiente por facilitar as interações teóricas e práticas. Portanto, a adição de tais atividades na rotina curricular parece ser valiosa e deve-se buscar a sua realização, sempre que possível.

Palavras-chave: Neuroanatomia. Dissecação. Cérebro.